



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

ISTITUTO COMPRESIVO "ANDREA FERRI"

Via della Pace, 17 – 40010 Sala Bolognese (BO)

Tel. 0516821302 Fax 051 6822294

C.F. 91201290375 - Cod.Min. BOIC81900Q – Codice Univoco Ufficio UFG1SX

E-MAIL: BOIC81900Q@ISTRUZIONE.IT PEC: BOIC81900Q@PEC.ISTRUZIONE.IT

SITO WEB: www.istitutocomprensivosalabolognese.edu.it

DESCRITTORI GIUDIZIO GLOBALE SCUOLA SECONDARIA

Possiede conoscenze lacunose e parziali che applica solo se guidato e con numerosi errori sostanziali. Comunica i contenuti in modo improprio e disorganico. Il livello di apprendimento raggiunto risulta ancora inadeguato.

Possiede conoscenze incomplete e frammentarie che applica con alcuni errori sostanziali anche quando guidato. Comunica i contenuti in modo impreciso. Il livello di apprendimento non risulta sempre adeguato.

Possiede conoscenze essenziali e basilari che applica senza commettere errori sostanziali ma ancora con poca autonomia. Comunica i contenuti in modo semplice. Il livello di apprendimento raggiunto risulta generalmente adeguato.

Possiede conoscenze complessivamente adeguate e le applica in modo appropriato. Comunica i contenuti in modo corretto. Il livello di apprendimento raggiunto risulta adeguato.

Possiede conoscenze complete che applica in modo abbastanza autonomo anche in situazioni complesse. Espone i contenuti in modo corretto e appropriato. Il livello di apprendimento raggiunto risulta pienamente adeguato.

Possiede conoscenze complete, organiche, articolate e con approfondimenti autonomi; sa applicarle in modo corretto e sicuro. Espone in modo fluido e utilizza i linguaggi specifici. Il livello di apprendimento raggiunto risulta approfondito e adeguato.

Possiede conoscenze organiche, approfondite e rielaborate in modo personale; sa applicarle in modo corretto, critico, personale e creativo. Espone in modo fluido, utilizzando un lessico ricco ed appropriato. Il livello di apprendimento raggiunto risulta personalizzato e approfondito.