



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

ISTITUTO COMPRENSIVO "ANDREA FERRI"

Via della Pace, 17 – 40010 Sala Bolognese (BO)

Tel. 0516821302 Fax 051 6822294

C.F. 91201290375 - Cod.Min. BOIC81900Q – Codice Univoco Ufficio UFG1SX

E-MAIL: BOIC81900Q@ISTRUZIONE.IT PEC: BOIC81900Q@PEC.ISTRUZIONE.IT

SITO WEB: www.istitutocomprensivosalabolognese.edu.it

GIUDIZI DI COMPORTAMENTO
SCUOLA SECONDARIA
E RELATIVI DESCRITTORI

GIUDIZIO COMPORTAMENTO	DESCRITTORI
OTTIMO	<ul style="list-style-type: none"> a. comportamento maturo per responsabilità e collaborazione b. vivo interesse e partecipazione attiva alle lezioni c. regolare e proficuo svolgimento delle consegne scolastiche d. ruolo propositivo all'interno della classe
DISTINTO	<ul style="list-style-type: none"> a. comportamento responsabile e collaborativo b. interesse e partecipazione attiva alle lezioni c. regolare e serio svolgimento delle consegne scolastiche d. ruolo positivo all'interno della classe
BUONO	<ul style="list-style-type: none"> a. comportamento abbastanza responsabile e collaborativo b. adeguati interesse e partecipazione alle lezioni c. svolgimento regolare delle consegne scolastiche
DISCRETO	<ul style="list-style-type: none"> a. comportamento non sempre adeguato e collaborativo b. comportamento incostante per responsabilità e collaborazione c. sufficiente interesse ma partecipazione non sempre attiva alle lezioni d. discontinuo svolgimento delle consegne scolastiche
SUFFICIENTE	<ul style="list-style-type: none"> a. inadempienze nel rispetto del Regolamento scolastico b. disturba durante lo svolgimento delle lezioni e necessita di richiami verbali c. frequenza poco regolare alle lezioni d. scarso impegno scolastico
INSUFFICIENTE	<ul style="list-style-type: none"> a. grave e/o reiterata inosservanza del Regolamento d'Istituto b. comportamenti tali da comportare l'allontanamento dalla comunità scolastica c. comportamenti pericolosi per l'incolumità fisica propria e altrui e atteggiamenti di violenza psicologica verso gli altri d. mancanza di responsabilità e impegno