

ISTITUTO COMPRENSIVO “A. FERRI” DI SALA BOLOGNESE

Patto di Corresponsabilità educativa scuola primaria

I sottoscritti _____

Genitori dell'alunno/a _____

e l'alunno/a medesimo/a Iscritto/a alla scuola primaria di _____

classe _____ dichiarano di aver letto ed esaminato il

Patto di corresponsabilità educativa e di sottoscriverlo impegnandosi al rispetto del medesimo.

Firme Genitori

Firma alunno/a

Il Dirigente Scolastico sottoscrive il Presente Patto impegnando l'Istituto Comprensivo al rispetto del medesimo

Dott.ssa Eva Trombetti

Firma autografa sostituita a mezzo

Stampa ai sensi e per gli effetti del D.Lvo 39/93

**ISTITUTO COMPRESIVO “A.FERRI” DI SALA BOLOGNESE
SCUOLA PRIMARIA**

PATTO DI CORRESPONSABILITA' approvato dal Consiglio d'Istituto del 6 novembre 2020.

Il seguente Patto di Corresponsabilità è stato redatto tenendo presente:

- il D.M n° 5843/A3 del 16 ottobre 2006 *Linee di indirizzo sulla Cittadinanza democratica e Legalità*.
- Il DPR n 249 del 24 giugno 1998 *Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria DPR n° 235/97*.
- Il D.M n 16 del 5 febbraio 2007 *Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione e il bullismo*.
- Il D.M n 30 del 15 marzo 2007 *Linee di indirizzo e indicazioni in materia di utilizzo di “ telefoni cellulari” e di altri dispositivi elettronici durante l’attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti*.
- *La normativa COVID-19 in vigore*

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...	L'ALUNNO/A SI IMPEGNA A...
Offerta Formativa	Proporre un'Offerta Formativa rispondente ai bisogni dell'alunno e a lavorare per il suo successo formativo.	Leggere, capire e condividere il Piano dell'Offerta Formativa e a sostenere l'Istituto nell'attuazione di questo progetto.	Ascoltare gli insegnanti e a porre domande pertinenti quando vengono presentati i progetti previsti per la classe
Relazioni	<p>Favorire un ambiente sereno e adeguato al massimo sviluppo delle capacità dell'alunno.</p> <p>Promuovere rapporti interpersonali positivi fra alunni ed insegnanti, stabilendo regole certe e condivise.</p> <p>In caso di didattica a distanza:</p> <p>Dare attuazione a quanto previsto nel Piano relativo alla Didattica Digitale Integrata.</p>	<p>Considerare la funzione formativa della Scuola e dare ad essa la giusta importanza in confronto ad altri impegni extrascolastici.</p> <p>Impartire ai figli le regole del vivere civile, dando importanza alla buona educazione, al rispetto degli altri e delle cose di tutti.</p> <p>In caso di didattica a distanza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - controllare che i figli accedano in modo regolare e corretto alle video lezioni; - consultare puntualmente il registro elettronico per le comunicazioni relative ai propri figli. 	<p>Comportarsi correttamente con compagni ed adulti.</p> <p>Rispettare gli altri evitando offese verbali e/o fisiche.</p> <p>Utilizzare correttamente gli spazi disponibili e il materiale di uso comune.</p> <p>Accettare il punto di vista degli altri e sostenere con correttezza la propria opinione.</p> <p>Rivolgersi in maniera corretta a tutte le persone.</p> <p>In caso di didattica a distanza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - accedere in modo puntuale e corretto e ordinato alle video lezioni; - utilizzare in modo corretto gli account e gli strumenti digitali così come contemplato nel Piano per la didattica digitale integrata.
Interventi educativi	Inviare avvisi, comunicazioni e annotazioni per mantenere un costruttivo contatto con le famiglie.	Firmare sempre tutte le comunicazioni per presa visione facendo riflettere il figlio, ove opportuno, sulla	<p>Riflettere con adulti e compagni sui comportamenti da evitare.</p> <p>Riflettere sulle eventuali annotazioni ricevute.</p>

	Fornire agli alunni competenze sociali e comportamentali.	finalità educativa delle comunicazioni. Non esprimere opinioni o giudizi sugli insegnanti e sul loro operato in presenza dei bambini, per non creare in loro insicurezze.	Tenere un comportamento adeguato per ogni situazione. Portare a scuola, nei tempi previsti, tutte le comunicazioni debitamente firmate dalla famiglia.
Partecipazione	Tenere in considerazione le proposte di alunni e genitori.	Partecipare attivamente alle riunioni previste e ai colloqui individuali previsti dal calendario. Fare proposte e collaborare alla loro realizzazione. Cooperare con gli insegnanti per l'attuazione di eventuali strategie di recupero.	Esprimere il proprio pensiero. Collaborare alla soluzione di problemi. Partecipare con impegno a tutte le attività didattiche proposte.
Didattica	Individuare e presentare, attraverso il Piano Annuale di Classe, i saperi essenziali e significativi. Migliorare l'apprendimento degli alunni attraverso strategie mirate.		
Frequenza		Garantire la regolarità della frequenza scolastica. Garantire la puntualità del figlio. Giustificare le eventuali assenze e ritardi.	Rispettare l'ora di inizio delle lezioni. Far firmare gli avvisi scritti.
Compiti	Controllare regolarmente i compiti svolti a casa e comunicare eventuali inadempienze.	Valorizzare il lavoro scolastico, affiancandosi ai bambini nell'esecuzione dei compiti, senza sostituirsi ad essi. Aiutare i figli a pianificare e ad organizzarsi (orario, angolo tranquillo, televisore spenta, controllo del diario, preparazione della cartella, ecc.). Richiedere ai figli di portare a termine ogni lavoro intrapreso.	Prendere regolarmente nota di tutti i compiti assegnati. Pianificare il lavoro da svolgere a casa. Svolgere i compiti con ordine. Controllare il lavoro svolto a scuola ed eventualmente completarlo.
Valutazione	Tenere conto del percorso evolutivo e personale del bambino. Prevedere momenti di valutazione periodica (anche per classi parallele per le aree italiano matematica) secondo i criteri stabiliti.	Collaborare per potenziare nel figlio, una coscienza delle proprie risorse e dei propri limiti, senza drammatizzare l'errore. Accettare i suggerimenti dell'insegnante per migliorare il percorso formativo del figlio.	Riconoscere le proprie capacità, le proprie conquiste ed i propri limiti come occasione di crescita. Accettare i suggerimenti dell'insegnante per migliorare il proprio rendimento.

LA SCUOLA SI IMPEGNA A...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...	L'ALUNNO/A SI IMPEGNA A...
Porre in atto tutte le misure di sicurezza previste dalla normativa COVID-19	Verificare quotidianamente l'assenza di sintomatologia respiratoria o di temperatura corporea superiore a 37.5°C	Mantenere il distanziamento sociale (una distanza interpersonale non inferiore al metro) negli spazi scolastici comuni (corridoi, spazi comuni, bagni, laboratori, biblioteche, palestre, aule multimediali, etc.)
	Non mandare a scuola l'alunno che presenti o abbia presentato nei tre giorni precedenti una temperatura corporea superiore ai 37.5	Evitare gli assembramenti (soprattutto in entrata e in uscita) e il contatto fisico con i compagni
Informare tempestivamente le famiglie di tutte le novità in materia tramite il sito della scuola e/o il registro elettronico	Non mandare a scuola l'alunno in caso sia stato/a in quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni	Curare la rigorosa igiene delle mani all'ingresso a scuola e nelle classi con i prodotti igienizzanti messi a disposizione e comunque in via prioritaria lavare le mani con acqua e sapone neutro
	Non mandare a scuola l'alunno se è stato a contatto con persone positive, per quanto a propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni	Curare l'igiene personale e dell'ambiente
	Non mandare a scuola l'alunno se presenta i seguenti sintomi compatibili col covid-19: sintomi respiratori acuti come tosse o rinite con difficoltà respiratoria; vomito (episodi ripetuti accompagnati da malessere); diarrea (tre o più scariche con feci semiliquide o liquide); perdita del gusto (in assenza di raffreddore); perdita dell'olfatto (in assenza di raffreddore); cefalea intensa.	
	Portare il proprio figlio dal Pediatra di libera scelta o dal Medico di Medicina Generale nel caso sia stato dimesso dalla scuola e comunque ogni qual volta presenti sintomi compatibili col covid-19	
	Fornire la mascherina chirurgica qualora la scuola si trovasse nell'impossibilità di consegnarla.	Indossare per l'intera permanenza nei locali scolastici la mascherina chirurgica fornita dalla scuola e qualora la scuola non potesse consegnarla, fornita dalla famiglia, fatte salve le dovute eccezioni (ad es. attività fisica, pausa pasto, quando si è seduti al banco) garantendo sempre il distanziamento richiesto.
	Evitare la presenza di genitori o loro delegati nei giardini della scuola se non strettamente necessario e, comunque, indossando sempre la mascherina	Evitare di toccare il viso e la mascherina
	Educare il proprio/a figlio/a al rispetto delle norme igieniche, sanitarie, di distanziamento sociale e di utilizzo delle mascherine	Seguire le indicazioni degli insegnanti e rispettare la segnaletica apposta nei locali della scuola;

Le famiglie, la scuola e gli alunni si impegnano a rispettare il presente “Patto di Corresponsabilità” e le norme Ministeriali che la scuola stessa ha fatto proprie attraverso il “Regolamento Interno d’Istituto”.

Fermo restando i ruoli e i doveri che ciascuno è chiamato ad esercitare nei confronti degli alunni, le famiglie si impegnano, inoltre, a sostenere l’azione formativa prevista dalle norme, nonché l’aspetto educativo – sanzionatorio valutato caso per caso dal Consiglio di Classe.