

ISTITUTO COMPRENSIVO "A. FERRI" DI SALA BOLOGNESE

PATTO DI CORRESPONSABILITA' SCUOLA DELL' INFANZIA

Tagliare e restituire compilato il presente modulo.

I sottoscritti _____ (genitori)
e l'alunno/a _____ della sezione _____ ricevono il Patto
Corresponsabilità educativa.
di _____

Data _____

Firma dei genitori

**Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Eva Trombetti**

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
e per gli effetti dell'art. 3, c.2 D. Lgs n. 39/93*

ISTITUTO COMPRENSIVO “A. FERRI” DI SALA BOLOGNESE Comparto SCUOLA DELL’INFANZIA.

PATTO DI CORRESPONSABILITA’ approvato dal Consiglio d’Istituto del 6 novembre 2020

Il seguente Patto di Corresponsabilità è stato redatto tenendo presente:

- il D.M. nr. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 *Linee di indirizzo sulla Cittadinanza democratica e Legalità*.
- Il DPR nr. 249 del 24 giugno 1998 *Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria.*
- Il DPR nr. 235/2007 *Regolamento recante modifiche ed integrazioni al decreto del Presidente della Repubblica 24giugno 1998, n. 249, concernente lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria.*
- Il D.M. nr. 16 del 5 febbraio 2007 *Linee di indirizzo generali e azioni a livello nazionale per la prevenzione e il bullismo.*
- Il D.M. nr. 30 del 15 marzo 2007 *Linee di indirizzo e indicazioni in materia di utilizzo di “telefoni cellulari” e di altri dispositivi elettronici durante l’attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti.*
- *Normativa Covid-19*

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A...	LA FAMIGLIA (O CHI ESERCITA LA POTESTA’ GENITORIALE) SI IMPEGNA A...	NEL PERCORSO DI SCUOLA DELL’INFANZIA, L’ALUNNO SARA’ PROGRESSIVAMENTE CONDOTTO A...
Offerta Formativa	Proporre un’Offerta Formativa rispondente ai bisogni dell’alunno e a lavorare per il suo successo formativo.	Leggere, capire e condividere il Piano dell’Offerta Formativa e a sostenere l’Istituto nell’attuazione di questo progetto.	Ascoltare le insegnanti e a porre domande pertinenti sulla base della attività presentata.
Relazioni	<p>Favorire un ambiente sereno e adeguato al massimo sviluppo delle capacità dell’alunno/a.</p> <p>Promuovere rapporti interpersonali positivi fra alunni ed insegnanti, stabilendo regole certe e condivise.</p> <p>In caso di Didattica a distanza:</p> <p>Mantenere vivo il gruppo sezione e il senso di appartenenza dei bambini e delle famiglie alla comunità scolastica nonché il legame affettivo creatosi tra docenti e bambini.</p> <p>In caso di Didattica a distanza:</p> <p>Realizzare un contatto tra</p>	<p>Considerare la funzione formativa della Scuola e dare ad essa la giusta importanza in confronto ad altri impegni extrascolastici.</p> <p>Educare i figli, aiutandoli a comprendere le regole del vivere civile, dando importanza alla buona educazione, al rispetto degli altri e delle cose di tutti.</p> <p>In caso di Didattica a distanza:</p> <p>Visitare con impegno il sito dell’Istituto Comprensivo per consentire di accedere ai materiali audio e video presenti nello spazio dedicato.</p>	<p>Comportarsi correttamente con compagni ed adulti.</p> <p>Rispettare gli altri evitando offese verbali e/o fisiche.</p> <p>Utilizzare correttamente gli spazi disponibili e il materiale di uso comune.</p> <p>Accettare il punto di vista degli altri e sostenere con correttezza la propria opinione.</p> <p>Rivolgersi in maniera corretta a tutte le persone.</p>

	<p>scuola e famiglia attraverso semplici messaggi vocali, video, tutorial laboratoriali che propongono attività da poter realizzare in ambito domestico.</p> <p>Dare attuazione a quanto previsto nel Piano relativo alla Didattica Digitale Integrata.</p>		
Interventi educativi	<p>Inviare avvisi, comunicazioni e annotazioni per mantenere un costante e funzionale contatto con le famiglie.</p> <p>Fornire agli alunni competenze sociali e comportamentali.</p>	<p>Portare a scuola, nei tempi previsti, tutte le comunicazioni debitamente firmate.</p> <p>Non esprimere opinioni o giudizi sugli insegnanti e sul loro operato in presenza dei bambini, per non creare in loro dubbi o insicurezze.</p>	<p>Tenere un comportamento il più possibile adeguato riflettendo con adulti e compagni sui comportamenti da evitare e su eventuali richiami ricevuti.</p>
Partecipazione	<p>Tenere in considerazione le proposte di alunni e genitori.</p>	<p>Partecipare attivamente alle riunioni previste.</p> <p>Fare proposte e, se accettate, collaborare alla loro realizzazione.</p>	<p>Esprimere il proprio pensiero.</p> <p>Collaborare alla soluzione di problemi.</p>
Interventi didattici	<p>Migliorare l'apprendimento degli alunni attraverso strategie mirate.</p>	<p>Partecipare periodicamente agli incontri con le insegnanti.</p> <p>Cooperare con loro per l'attuazione di eventuali strategie educative e/o di recupero.</p>	<p>Partecipare con impegno a tutte le attività didattiche proposte.</p>

Puntualità nell'entrata e nel ritiro dei bambini da scuola	<p>Garantire la puntualità e la continuità del servizio scolastico.</p> <p>Comunicare in modo preciso gli orari di entrata e uscita della scuola.</p> <p>Vigilare sugli alunni fino al ritiro degli stessi.</p>	<p>Garantire la regolarità della frequenza scolastica del proprio figlio, anche rispettando gli orari di inizio e termine delle lezioni.</p> <p>Ritirare l'alunno, personalmente o autorizzarne il ritiro tramite un maggiorenne il cui nominativo sia stato inserito, dal genitore, nel modulo deleghe consegnato a scuola.</p> <p>Giustificare le eventuali assenze e ritardi.</p> <p>Informare tempestivamente la</p>	
---	---	--	--

		scuola su assenze legate a malattie del proprio figlio.	
Valorizzazione	Valorizzare il bambino tenendo conto delle preferenze, dei desideri, dei percorsi personali dell'alunno.	Collaborare per valorizzare le risorse del proprio figlio Prendere in considerazione i suggerimenti dell'insegnante per migliorare il percorso formativo del figlio.	Superare gli ostacoli e i no Accettare i propri errori Accogliere i suggerimenti dell'insegnante

EMERGENZA COVID-19

Sulla base dell'esperienza dettata dalla pandemia da Covid-19, il rafforzamento dell'alleanza scuola-famiglia, si concretizza nell'aggiornamento del "Patto Educativo di Corresponsabilità".

La cultura della sicurezza, passa per la sollecitazione della responsabilità di ciascuno all'interno del sistema scolastico, richiamando comportamenti corretti nel rispetto di norme che abbiano come fine la tutela della salute pubblica e il conseguente contenimento del rischio di contagio.

E' necessario che la ripresa delle attività scolastiche, sia effettuata nel rispetto dei diritti costituzionali all'istruzione e alla salute. Nello specifico:

LA SCUOLA SI IMPEGNA A...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...	Nel percorso scolastico, l'alunno sarà progressivamente condotto a
Porre in atto tutte le misure di sicurezza previste dalla normativa COVID-19	Verificare quotidianamente l'assenza di sintomatologia respiratoria o di temperatura corporea superiore a 37.5°C	Curare l'igiene delle mani con i prodotti igienizzanti messi a disposizione e comunque in via prioritaria lavare le mani con acqua e sapone neutro
Informare tempestivamente le famiglie di tutte le novità in materia tramite il sito della scuola e/o il registro elettronico	Non mandare a scuola l'alunno che presenti o abbia presentato nei tre giorni precedenti una temperatura corporea superiore ai 37.5	Evitare di toccare occhi, naso, bocca propri e altrui.
Educare, tenendo conto dell'età, l'alunno al rispetto delle norme igieniche e sanitarie al fine di tutelare la salute personale, pubblica e prevenendo il rischio di contagio.	Non mandare a scuola l'alunno in caso sia stato/a in quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni	Prendere confidenza con mascherine, visiere e guanti indossati dagli adulti
Avvisare tempestivamente il genitore qualora il bambino dovesse presentare un malessere fisico, sintomatologia respiratoria, o temperatura corporea non inferiore 37,5°C..	Non mandare a scuola l'alunno se è stato a contatto con persone positive, per quanto a propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni	Seguire le indicazioni degli insegnanti e rispettare la segnaletica apposta nei locali della scuola
	Non mandare a scuola l'alunno se presenta i seguenti sintomi compatibili col covid-19: sintomi respiratori acuti come tosse o rinite con difficoltà respiratoria; vomito (episodi ripetuti accompagnati da malessere); diarrea (tre o più scariche con feci semiliquide o liquide); perdita del gusto (in assenza di raffreddore); perdita dell'olfatto (in assenza di raffreddore); cefalea intensa.	
	Ritirare il prima possibile il proprio figlio da scuola a seguito di segnalazione delle docenti di presenza, nel bambino, di malessere fisico, possibile sintomatologia respiratoria, o temperatura corporea non inferiore 37,5°C.	
	Portare il proprio figlio dal Pediatra di libera scelta o dal Medico di Medicina Generale nel caso sia stato dimesso dalla scuola e comunque ogni qual volta presenti sintomi compatibili col covid-19	
	Non portare a scuola nessun oggetto personale del bambino(giochi, pupazzi...)	
	Non accedere ai locali della scuola ma esclusivamente nei giardini scolastici per accompagnare o ritirare i propri figli.	
	Accedere ai cortili indossando sempre la	

	mascherina e mantenere la distanza di almeno un metro da altri adulti, evitando contatti fisici e possibili forme di assembramento.	
	Educare, tenendo conto dell'età, il proprio figlio al rispetto delle norme igieniche e sanitarie al fine di tutelare la salute personale, pubblica e prevenendo il rischio di contagio.	

Le famiglie, la scuola e gli alunni si impegnano a rispettare il presente "Patto di Corresponsabilità" e le norme Ministeriali che la scuola stessa ha fatto proprie attraverso il "Regolamento Interno d'Istituto".

Fermo restando i ruoli e i doveri che ciascuno è chiamato ad esercitare nei confronti degli alunni, le famiglie si impegnano, inoltre, a sostenere l'azione formativa prevista dalle norme, nonché l'aspetto educativo – sanzionatorio valutato caso per caso dal Consiglio di Classe.

.